

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды  
протокол № 4 от 30 января 2020  
СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды  
протокол № 4 от 29 января 2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МАОУ «Центр образования №42»  
№ 17-ОД от 31 января 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ «Центр образования №42»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ «Центр образования №42». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### 3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления школой.

4.2. Характеристика контингента учащихся.

4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

4.4. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы.

4.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

4.6. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4.7. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы.

4.8. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.9. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

4.10. Показатели оценки достижений предметных результатов обучающихся 4 классов и по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 класса.

4.11. Востребованность и трудоустройство выпускников.

4.12. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.13. Результаты реализации воспитательной программы школы

4.14. Инновационная деятельность образовательного учреждения

4.15. Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения

#### **5. Отчет о результатах самообследования и его структура**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, имеющего следующую структуру:

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления школой

Раздел 3. Контингент учащихся

Раздел 4. Ресурсная обеспеченность

- 4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы
  - 4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
  - 4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения
  - 4.5. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы
- Раздел 5. Реализация образовательной программы школы
- Раздел 6. Результаты образовательной деятельности
- Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся
- Приложение 1. Структура управления школой
- Приложение 2. Показатели деятельности МАОУ «Центр образования №42», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).
- Приложение 3. Общешкольные и городские воспитательные мероприятия
- 5.2. Результаты самообследования рассматриваются Советом школы и на педагогическом совете.
  - 5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
  - 5.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы по адресу <https://centobr42.ru/> не позднее 20 апреля текущего календарного года.