

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом учреждения:  
Протокол №2 от  
26.10.2018 г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от  
26.10.2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №42»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, дополнительного предмета, элективного и факультативного курсов, курсов по выбору, курса внеурочной деятельности (далее - Рабочая программа) разработано в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (с последующими изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ООО); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 17 мая 2012 года № 413(с последующими изменениями и дополнениями) (далее ФГОС СОО); Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42» города Вологды (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

1.3. Рабочая программа, утвержденная приказом директора Центра - локальный нормативно - управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности по годам обучения в рамках одного уровня образования, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения образовательных программ.

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательной организации в рамках реализации основных образовательных программ, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы по дополнительным предметам;
- программы элективных и факультативных курсов;
- программы курсов по выбору;
- программы внеурочной деятельности.

1.5. Рабочие программы, как компонент основных образовательных программ образовательной организации, являются средством фиксации планируемых результатов, содержания образования по учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом Центра

1.6. Цель Рабочей программы — реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи Рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;
- выявить уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом, и углубленном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **2. Разработка Рабочей программы**

2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции Центра и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета/курса осуществляется педагогами, реализующими предмет.

2.4. Рабочая программа является структурным элементом основной образовательной программы Центра.

2.5. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- примерной программе по учебному предмету (курсу);

- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию; -основным образовательным программам ОО;

2.6. Учитель в Рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.

2.7. Рабочая программа является обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ ОО на базовом и углубленном уровнях.

## **3. Структура Рабочей программы**

Структура Рабочей программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана, по учебным предметам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист (приложение 1);

- полное наименование Центра;

- грифы принятия и утверждения (с указанием даты и номера приказа руководителя);

- название учебного предмета, курса;
  - адресность (класс и уровень, если есть)
  - название населенного пункта, в котором изготовлена программа;
  - год составления программы.
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета) (приложение 2)
  - 3) содержание учебного предмета, курса (приложение 3);
  - 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение 4).

#### **4. Оформление рабочей программы**

4.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1 - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

#### **5. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы**

5.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по учебному предмету, курсу относится к компетенции Центра и реализуется ей самостоятельно.

5.2. Директор Центра вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в Центре или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов, примерным основным образовательным программам всех уровней, авторским программам, прошедшим экспертизу и апробацию; федеральному перечню учебников; Положению о Рабочей программе учебного предмета, курса, модуля.

5.3. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, директор Центра накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.4. Коллектив авторов (педагоги, реализующие предмет) представляет рабочую программу на заседании Методического совета на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

5.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по уровням образования) осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

5.6. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предметов, курсов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

5.7. Центр несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

## **6. Внутришкольный контроль**

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по уровням образования) осуществляет систематический контроль выполнения Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в электронном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода.

6.2. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на педагогическом совете.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**

**МАОУ «Центр образования №42»**

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
по информатике  
10-11 классы**

Вологда  
2018 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*(планируемые результаты указываются на основе примерной образовательной программы)*

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Предметные\*:

выпускник научится и *выпускник получит возможность научиться*

*\*Для 10-11 классов:*

- выпускник на базовом уровне научится... и *выпускник на базовом уровне получит возможность научиться;*
- выпускник на углубленном уровне научится.... и *выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться;*

## Содержание учебного предмета \*

10 класс (34 часа)

### Информация и информационные процессы (6 ч.)

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Универсальность дискретного представления информации.

*\*Составляется на каждый класс уровня.*

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	10 класс	
1	Информация и информационные процессы	6
	...	
	Всего за год	34
	11 класс	
1	Использование программных систем и сервисов	8
	...	
	Всего за год	34