

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 120/1/1- ОД

от 31.08.20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Первые шаги в немецком»

Уровень: основное общее образование

г. Вологда

2020 год

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты - отражают систему ценностных ориентаций школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира. К личностным УУД относятся: положительное отношение к познавательной деятельности, приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе, осознание себя как индивидуальности, способность к самооценке своих поступков, общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, иностранного также, как средств общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка.

Регулятивные универсальные учебные действия - обеспечивают способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели - через планирование действия - к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата.

К регулятивным УУД относятся умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем необходимые действия, контролировать процесс деятельности, вносить свои коррективы, оценивать свои достижения, искать пути преодоления трудностей.

Метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников, развитие коммуникативных способностей школьников, умения вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого этикета, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения., умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения

коммуникативной задачи, готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации, способность осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в разных материалах, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы,

Предметные результаты - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических)

2. Содержание программы

Глава 1. Знакомство/Kennenlernen (7 ч)

Страноведение: географическое положение и политическое устройство ФРГ.

Проект : Сказки братьев Grimm..

Личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

Глава 2. Мой класс/Meine Klasse (6ч)

Ученики научатся: называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят делать, а что нет.

Страноведение: Рождество в Германии.

Проект : Рождество в Германии.

Грамматика, лексика, фонетика:

Личные местоимения: er/sie, wir, ihr; глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в

предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

Глава 3. Животные/Tiere (6 ч)

Ученики научатся: говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.

Страноведение: Берлин- столица Германии.

Проект : Моё любимое домашнее животное.

Грамматика, лексика, фонетика:

Спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные.

Глава 4. Моя школа/Meine Schule (4ч)

Ученики научатся: называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.

Страноведение: Пасха в Германии.

Проект : «Школа моей мечты» (подготовка и презентация).

Грамматика, лексика, фонетика:

Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: um, von ... bis, am; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная

Глава 5. Времена года.\Jahrezeiten (4ч.) Ученики научатся: называть времена года и месяцы; описывать погоду; понимать и составлять тексты о разных временах года.

Страноведение: Города Германии. Виртуальная экскурсия.

Проект : Мои планы на лето.

Грамматика, лексика, фонетика:

Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени, месяцев, описание погоды и погодных явлений, употребление указательных и притяжательных местоимений.

Глава 6. Из истории Германии. (6 ч)

Страноведение: Из истории Германии: о происхождении германцев, под властью Римской империи, разделение на два государства с разными политическими системами, объединение Германии. Великие люди Германии. Изобретения немцев, оказавшие значительное влияние на развитие науки и техники. Викторина «Что я знаю о Германии»

Проект: известные изобретения Германии.

Защита проекта. Делают учебные плакаты, рисунки, сообщения.

Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство/Kennenlernen	7 ч.
2.	Мой класс/Meine Klasse	6 ч.
3.	Животные/Tiere	6 ч.
4.	Моя школа/Meine Schule	4 ч.
5.	Времена года.\Jahreszeiten	4 ч.
6.	Из истории Германии	6 ч.
Итого		34 ч.