

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №1 от 28.08.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 120/1/1- ОД**

**от 31.08.20.г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Токарь по дереву»**

**Уровень: основное общее образование**

г. Вологда  
2020 год

## ***1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Токарь по дереву»***

При освоении данной программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** обучающихся, формируемыми при освоении программы «Токарь по дереву», являются:

- формирование познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к труду и его результатам, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка и самоконтроль при трудовой деятельности в сфере токарной обработки древесины;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере токарной обработки древесины;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

У обучающихся при освоении программы «токарь по дереву» будет возможность получить следующие **метапредметные результаты**:

- алгоритмизирование планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных работ по созданию изделий из металла;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с поставленной задачей;

- формирование и развитие компетентности в области выбора различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных для решения познавательных и коммуникативных задач;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстником; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения обучающимися программы «Токарь по дереву»:

***в познавательной сфере***

- осознание значения токарной обработки для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о технологической культуре и культуре труда; классификация видов резцов для токарного станка; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания токарных изделий;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого при работе со станком; оценка технологических свойств древесины и областей ее применения;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***в трудовой сфере:***

- разработка технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-технических ресурсов;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; контроль промежуточных и конечных результатов труда с использованием контрольных и измерительных инструментов;

***в мотивационной сфере:***

- осознание ответственности за качество результатов труда; оценивание своей способности к труду в конкретной практической деятельности;
- знакомство с миром профессий, связанных с токарной обработкой древесины;
- оценка своей готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;

***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий из древесины, обеспечение сохранности средств труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, создание выставки работ;

***в коммуникативной сфере:***

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- публичная презентация изделия; оценивание разных точек зрения перед принятием решения, вынесением предложения;

***в физиолого-психологической сфере:***

- достижение совместной работы образного и логического мышления в трудовой деятельности;
- учет технологических требований при создании необходимой величины воздействия на инструменты;
- развитие точности движений при выполнении различных технологических операций.

## ***2. Содержание программы***

Знакомство с мастерской. Правила безопасной работы Правила безопасной работы на станке. История токарного станка. Устройство токарного станка. Уход за станком. Основные узлы станка: задняя бабка, передняя бабка. Подручники, резцы и их заточка. Разборка, промывка и смазка основных узлов.

Виды измерительных инструментов. Линейка, штангенциркуль, кронциркуль. Работа с шаблонами. Подготовка заготовки к точению. Установка заготовки в станок. Способы безопасной и экономной обработки заготовки. Подрезка, торцовка, поднутрение заготовки. Шлифовка. Сверление токарной детали. Приспособления для сверления. Склеивание деталей. Разработка эскиза проекта. Точение изделий и их сборка и отделка.

Выставка изделий, награждение авторов лучших работ. Подведение итогов.

К посещению занятий допускаются обучающиеся, 6 классов, прошедшие инструктаж по охране труда. Время занятия составляет один академический час. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Распределение учебных часов:

Программа составлена на один год обучения;

Количество учебных часов в год обучения: 34;

Количество часов в неделю: 1;

Плановые занятия за года: 34 часов

В структуре курса выделяются несколько основных разделов:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Изучение материальной части станка	11
2	Отработка приемов работы	17
3	Создание токарных изделий	6
Всего		34