

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 42»**

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №4 от 14.12.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 190- Од**

**от 15.12.20.г.**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТРЕНИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Уровень: основное общее образование**

**Составители:**

**Калягина Е.Ю., учитель русского языка и литературы;**

**Кокарева С.В., учитель, заместитель директора по УВР.**

**Вологда, 2020**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информаци ю в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучны е явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте	анализирует информаци ю в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметног о содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучны х проблемах в различном	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			контексте в рамках метапредметного содержания	
--	--	--	---	--

## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5-9 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### 5 класс

Содержание	Формы деятельности
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа, конкурс.
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Работа в парах. Ролевая игра.
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Круглый стол.
Что такое вопрос? Виды вопросов.	Квест, конкурс.
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
Работа со сплошным текстом.	Ролевая игра.

#### 6 класс

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа, конкурс.
---	------------------

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Круглый стол. Ролевая игра.
Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Работа в парах, игра в формате КВН.
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Квест, круглый стол.
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Круглый стол, дискуссия.
Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
<b>7 класс</b>	
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Работа в парах.
Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Беседа, круглый стол, ролевая игра
Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Квест, дискуссия, круглый стол.
Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Деловая игра
Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Квест, круглый стол.
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Деловая игра
<b>8 класс</b>	
Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Работа в парах.
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Беседа, круглый стол.
Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Квест, дискуссия.
Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест, круглый стол.
Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Квест, круглый стол.
Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Деловая игра
<b>9 класс</b>	
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.

Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	Работа в парах, дискуссия
Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Квест, круглый стол.
Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Деловая игра, круглый стол
Составление плана на основе исходного текста.	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	Квест, круглый стол.
Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	Деловая игра

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 5 класс

Содержание	Формы деятельности
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа, обсуждение, практикум.
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Обсуждение, урок-исследование.
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Беседа, обсуждение, практикум.
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Урок-практикум.

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 6 класс

Содержание	Формы деятельности
Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Игра, обсуждение, практикум.
Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Исследовательская работа, урок, практикум.
Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Обсуждение, урок-практикум,

	соревнование.
Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Урок-игра, урок-исследование.
Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
Графы и их применение в решении задач.	Обсуждение, урок-практикум.
Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Беседа, урок-исследование, моделирование.
Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 7 класс

Содержание	Формы деятельности
Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	Обсуждение, практикум.
Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Исследовательская работа, урок-практикум.
Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Обсуждение, урок-практикум.
Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Урок-игра, урок-исследование.
Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Урок-исследование.
Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
Решение геометрических задач исследовательского характера.	Проект, исследовательская работа.

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 8 класс

Содержание	Формы деятельности
Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум
Вычисление расстояний на местности в	Беседа. Исследование.

стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	
Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Исследовательская работа, практикум.
Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа
Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Обсуждение. Урок-практикум
Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Урок-исследование.
Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 9 класс

Содержание	Формы деятельности
Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Беседа. Обсуждение. Практикум.
Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	Обсуждение. Исследование. Практикум.
Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
Задачи с лишними данными.	Обсуждение. Исследование.
Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	Обсуждение. Практикум.
Решение стереометрических задач.	Обсуждение. Практикум.
Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

### 5 класс

<b>Тема занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
Как появились деньги? Что могут деньги?	Беседы, диалоги, дискуссии.
Деньги в разных странах	Круглый стол, игра.
Деньги настоящие и ненастоящие	Игра, экскурсия.
Как разумно делать покупки?	Игра, круглый стол.
Кто такие мошенники?	Круглый стол, игра, квест.
Личные деньги	Беседы, диалоги, дискуссии.
Сколько стоит «своё дело»?	Проект, игра.

## **Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

### **6 класс**

<b>Тема занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Беседы, диалоги, дискуссии.
Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	Круглый стол, игра.
Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол, игра, квест.
Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Беседы, диалоги, дискуссии.
Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Викторина, квест, квиз
Личные деньги	Проект, игра.

## **Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

### **7 класс**

<b>Тема занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
Что такое налоги, и почему мы их должны платить?	Беседы, диалоги, дискуссии.
Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Круглый стол, игра.
Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Круглый стол, игра, дискуссии
Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Круглый стол, игра, квест.
История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Беседы, диалоги, дискуссии
Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Проект, игра.



## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

### 8 класс

Тема занятия	Формы деятельности
Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Беседы, диалоги, дискуссии.
Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Круглый стол, игра.
Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Викторина, круглый стол, дискуссии
Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	Круглый стол, игра, квест.
Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Беседы, диалоги, дискуссии
Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Проект, игра.

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

### 9 класс

Тема занятия	Формы деятельности
Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Беседы, диалоги, дискуссии.
Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Круглый стол, игра.
Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Круглый стол, дебаты
Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Круглый стол, игра, квест.
Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Беседы, викторина, квест, квиз
Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Дебаты, беседы.
Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
---	--------------	-------------	--------	----------	--------------------

		(в неделю 1 ч)			
<b><i>Звуковые явления</i></b>					
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков.
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.
<b><i>Строение вещества</i></b>					
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5	
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	
<b><i>Земля и земная кора. Минералы</i></b>					
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции
7	Атмосфера Земли.	1	0	1	
<b><i>Живая природа</i></b>					
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

## 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Строение вещества</b>					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование
<b>Тепловые явления</b>					
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>					
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
7	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	
<b>Живая природа</b>					
8	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Квест
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

## 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества</b>					
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей
<b>Механические явления. Силы и движение</b>					
2	Механическое движение. Инерция	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0,5	0,5	Лабораторная работа
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
<b>Земля, мировой океан</b>					
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0	1	
<b>Биологическое разнообразие</b>					
7	Растения. Генная модификация растений.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их	1	0	1	

	многообразие. Пресноводные и морские рыбы.				
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

### 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>					
1	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>					
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0	1	Проектная работа
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	0	1	
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>					
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	0	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
6	Системы жизнедеятельности человека.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.

	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
--	--------------	----------	----------	----------	--

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

### 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<b><i>Структура и свойства вещества</i></b>					
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	0,5	0	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты
2	Искусственная радиоактивность.	0,5	0	0,5	
<b><i>Химические изменения состояния вещества</i></b>					
3	Изменения состояния веществ.	0,5	0	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	0,5	0	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
<b><i>Наследственность биологических объектов</i></b>					
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
6	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5	
<b><i>Экологическая система</i></b>					

8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс		
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9 ч
2	Модуль «Основы математической грамотности»	8 ч
3	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8 ч
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	9 ч
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

