

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 42»

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом:**

**Протокол №1 от 28.08.20 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом № 120/1/1- ОД**

**от 31.08.20.г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Этика и культура общения»**

**Уровень: основное общее образование**

г. Вологда  
2020 год

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса:**

### **Личностные результаты:**

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД:***

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; соотносить результат с целью и оценивать его.

#### ***Познавательные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя

### ***Коммуникативные УУД:***

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Средствами формирования УУД служат психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы. Основной формой работы является психологический тренинг.

### **Содержание программы**

**34 часа**

#### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

##### Теоретические знания

Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт.

##### Практическое занятие

Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.

#### **Раздел 2. Школьный этикет. (9 часов)**

##### Теоретические знания

Дать понятия «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене» и т.д.

##### Практические занятия

Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике (настроение, чувства, уважение при выполнении этих правил).

### **Раздел 3. Правила общения. (5 часов)**

#### Теоретические знания

Содержание понятия «общение». Формы словесного вежливого общения. Правила любезных услуг. Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.

#### Практическая работа

Конкурс рисунков. Игра «Город вежливости».

### **Раздел 4. О трудолюбии. (5 часов)**

#### Теоретические знания

Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Прилежание и старательность в учении и труде.

#### Практическая работа

Прилежание и старательность в учении и труде. Элементы культуры труда.

### **Раздел 5. Культура внешнего вида. (7 часов)**

#### Теоретические знания

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

#### Практическая работа

Характер (положительный и отрицательный) на примерах героев произведений для детей

### **Раздел 6. Внешкольный этикет. (7 часов)**

#### Теоретические знания

Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сёстры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга. Дать понятия «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы»

#### Практическая работа

Способствовать развитию осознанности, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга. Забота о родителях. Деловая игра «Отношения в семье»

### Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Школьный этикет	9
3	Правила общения	5
4	О трудолюбии	5
5	Культура внешнего вида	7
6	Внешкольный этикет	7
	итого	34