

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 42»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом:

Приказом № 120/1/1- ОД

Протокол №1 от 28.08.20 г.

от 31.08.20.г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Юный биолог

Уровень: основное общее образование

Вологда
2020 год

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.
- 3) способность к общению и сотрудничеству со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контраргументы;
- 5) умение контролировать процесс и результат деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

- формулирование цели, задач, гипотезы, темы исследования
- планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- обобщение и систематизация результата исследования;

- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждений в форме простых суждений;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- построение монологического сообщения, ведение диалога;
- принятие различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентация на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулирование собственного мнения;
- формулирование вопроса;

2. Содержание

Понятие и основные параметры научной работы. Истоки научного исследования. Понятие «научная работа», виды, отличие исследовательской работы от проектной. Основные параметры научной работы: тема, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, научная новизна, практическая ценность.

Подготовка к исследованию. Планирование работы, написание предварительного варианта введения. Работа с источниками информации. Виды каталогов (систематический, алфавитный). Интернет ресурсы. Составление библиографического списка. Конспектирование. Выписки и цитаты из текста. Реферирование.

Описание теоретического материала. Основные положения, понятия, перечень источников с указанием конкретного материала. Оформление ссылок. Отбор необходимой информации. Описание результатов изучения теории.

Доклад о результатах исследования. Понятия «доклад», «тезис». Рекомендации по подготовке доклада. Структура доклада. Требования к докладу. Презентация – средство сопровождения доклада. Требования к оформлению презентации. Совершенствование качества доклада. Основные ошибки доклада.

Оформление практической части исследования. Методы исследования:

Теоретические: Моделирование; сравнение; обобщение; анализ; синтез; аналогии; описание; классификация; систематизация; абстрагирование; конкретизация; изучение литературных источников и др. Математические: статистические методы; методы и модели теории графов и сетевого моделирования; методы и модели динамического программирования; методы и модели массового обслуживания; метод визуализации данных (функции, графики) и др.

Эмпирические: Наблюдение; опрос; проектирование; эксперимент; социометрия; картографирование; паспортизация; измерение; вычисление; установка ловушек; контент-анализ; биографический метод; описательно-аналитический метод и т.д. Школьное научное общество.

Обобщение результатов исследования. Рекомендации по описанию результатов исследования, приемы обобщения, описания таблиц, моделей, схем.

Оформление исследовательской работы. Структура работы: введение, основная часть, заключение, примерное соотношение объемов частей. Требования к оформлению исследовательской работы. Заключение. Рекомендации по написанию заключения. Выводы об истинности гипотезы. Понятия: «научная новизна», практическая значимость». Примеры обоснования.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Час
1	Понятие и основные параметры научной работы.	4
2	Подготовка к исследованию.	3
3	Описание теоретического материала.	7
4	Доклад о результатах исследования.	4

5	Оформление практической части исследования.	4
6	Обобщение результатов исследования.	3
7	Оформление исследовательской работы.	5
8	Презентация исследовательской работы. Публичные выступления.	4

Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является эвристическая беседа работа в группах, парах, индивидуальные задания.

Методы организации познавательной деятельности: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс- исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, «мозговой штурм», «учебная лаборатория», «проблемное задание» и др.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.