



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»

ПРИНЯТА:  
Протокол Педагогического совета  
МАОУ «Центр образования №42»  
от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МАОУ «Центр образования №42»  
 Е.И. Калистратова  
Приказ МАОУ «Центр образования №42»  
от 30.08.2019 г. №155/4-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Технология»  
по АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
вариант 6.2  
для 1 – 1 дополнительного классов  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Белозёрова Валентина Николаевна,  
Колина Маргарита Николаевна,  
учитель начальных классов.

Вологда  
2019



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»

ПРИНЯТА:  
Протокол Педагогического совета  
МАОУ «Центр образования №42»  
от 30.08.2018 г. №1



УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МАОУ «Центр образования №42»  
Е.И. Калистратова  
Приказ МАОУ «Центр образования №42»  
от 10.08.2019 г. №12/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Технология»  
по АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
вариант 6.2  
для 1 – 1 дополнительного классов  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Колина Маргарита Николаевна,  
учитель начальных классов.

Вологда  
2018



## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
I	Пояснительная записка	3
II	Общая характеристика учебного предмета	3-4
III	Место учебного предмета курса в учебном плане	4-5
IV	Ценностные ориентиры содержания учебного предмета	5
V	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	5-6
VI	Содержание учебного предмета	6-9
VII	Календарно-тематическое планирование	10-12
VIII	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
	Лист согласования рабочей программы	14

## I. Пояснительная записка

<p>1.1. Нормативные правовые и методические основы разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.2 МАОУ «Центр образования №42», утвержденной приказом от _____ № ... .</li> </ul> <p>Нормативной правовой и методической основой разработки программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Примерная рабочая программа по отдельному учебному предмету «Технология», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.</li> </ul>
<p>1.2. Цель и задачи учебного предмета</p>	<p><b>Цель</b> учебного предмета - развивать самостоятельность учащихся при выполнении трудовых заданий; приобрести личный опыт как основы обучения и познания, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями; формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда; подготовить учащихся к профессионально-трудовому обучению.</p> <p><b>Основные задачи</b> реализации содержания учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);</li> <li>– ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);</li> <li>– сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;</li> <li>– предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);</li> <li>– контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);</li> <li>– формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.</li> </ul>

## II. Общая характеристика учебного предмета

<p>2.1. Трудности, испытываемые обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Предмет «Технология» способствует становлению сферы жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме, развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей обучающихся с НОДА</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<i>(расстройство аутистического спектра)</i> при изучении учебного предмета	(ручную неумелость, леность, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату, недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.
2.2. Общая характеристика учебного предмета	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.</p> <p><i>Содержание</i> данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одаренности ребенка. В результате дети, в соответствии с их возрастными особенностями, учатся обращаться с наиболее распространенными материалами, такими, как пластилин, бумага, ткань, нити, веревки, природные материалы, крупы и пр., овладевают основными приемами мастерства, достаточными для того, чтобы суметь за короткое время сделать <i>своими руками без помощи взрослых</i> полезную, эффектную, красивую поделку, которой ребенок сможет гордиться.</p>
2.3. Коррекционно-развивающее значение учебного предмета	<p>Коррекционная направленность выражается в формировании, развитии и коррекции умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование точности, скорости, координации, целостного образа об окружающей, действительности, пространственных представлений; умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);</li> <li>– развитие восприятия форм, величины, цвета предметов, представлений, ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда);</li> <li>– коррекция: развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве.</li> </ul>

### III. Место учебного предмета в учебном плане

3.1. Предметная область	<b>Предметная область:</b> Технология <b>Учебный предмет:</b> Технология	
3.2. Сроки изучения	<b>Срок изучения:</b> 5 лет <b>Класс:</b> 1, 1 дополнительный – 4 класс.	
	Всего	в том числе по классам / годам обучения



3.3. Количество часов		1	1 доп.	2	3	4
	168 ч.	33 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

#### IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде и пр.), выполнение элементарных расчетов, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, природы как источника сырья, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов с опорой на схемы, алгоритмы и др.).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

#### V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

5.1. Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>– установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li> </ul>
5.2. Метапредметные результаты	<p><b>1. Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать по предложенному учителем плану;</li> <li>– отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>– давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;</li> <li>– объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</li> <li>– готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</li> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</li> <li>– анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение.</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</li> </ul>



	– проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
5.3. Предметные результаты	– навыкам самообслуживания; технологическим приемам ручной обработки материалов; правилам техники безопасности.

## VI. Содержание учебного предмета

Название раздела	Характеристика основных содержательных линий (дидактических единиц)
Давайте познакомимся	<p><u>Как работать с учебником.</u> Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.</p> <p><u>Материалы и инструменты.</u> Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p><u>Что такое технология.</u> Знакомство со значением слова «технология» Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.</p>
Человек и земля	<p><u>Природный материал.</u> Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Изделие: «Аппликация из листьев».</p> <p><u>Пластилин.</u> Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция».</p> <p><u>Растения.</u> Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие», Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка</p>

приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Бумага.

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».

Насекомые.

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Дикие животные.

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Новый год.

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Домашние животные.

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Такие разные дома.

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Посуда.

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Свет в доме.



	<p>Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.</p> <p><u>Мебель</u> Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.</p> <p><u>Одежда Ткань, Нитки</u> Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p>Понятия: «выкройка», «модель»</p> <p><u>Учимся шить</u> Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p> <p><u>Передвижение по земле</u> Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.</p>
Человек и вода	<p><u>Вода в жизни человека.</u> Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.</p> <p>Понятие: «рассада».</p> <p><u>Питьевая вода.</u> Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.</p> <p><u>Передвижение по воде.</u> Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.</p> <p>Понятие: «оригами».</p>
Человек и воздух	<p><u>Использование ветра.</u> Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление</p>

	<p>модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.</p> <p>Понятие: «флюгер».</p> <p><u>Полеты птиц.</u></p> <p>Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой.</p> <p>Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага».</p> <p>Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.</p> <p>Понятие: «мозаика».</p> <p><u>Полеты человека.</u></p> <p>Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.</p> <p>Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону.</p> <p>Оформление изделия по собственному замыслу.</p> <p>Понятия: «летательные аппараты».</p>
<p>Человек и информация</p>	<p><u>Способы общения.</u></p> <p>Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы).</p> <p>Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p> <p><u>Важные телефонные номера. Правила движения.</u></p> <p>Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности.</p> <p>Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.</p> <p><u>Компьютер. 1 час.</u></p> <p>Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.</p> <p>Понятия: «компьютер», «интернет»</p>



## VII. Календарно-тематическое планирование

1 класс  
(33 часа)

Тема урока

1 четверть

**Давайте познакомимся (7 часов)**

№п/п	дата	
1	05.09	и Система знаков в жизни человека. Т/б. <i>Введение в предмет "Изобразительное искусство".</i>
2	12.09	и Что нужно знать, чтобы стать Мастером? Т/б. <i>Изображения вокруг нас "Солнечный круг".</i>
3	19.09	и Материалы и инструменты в руках человека. Т/б <i>Изображения вокруг нас. Мастер Изображения.</i>
4	26.09	и План как один из главных компонентов сознательной деятельности. Т/б. <i>Мастер Изображения учит видеть.</i>
5	03.10	и Организация рабочего места. Т/б. <i>Изображение сказочного леса, где деревья похожи на листья.</i>
6	10.10	и Способ рассказа о себе- анкета. Т/б. <i>Изображение питомца зверушек с дорисовыванием лапок.</i>
7	17.10	и Изготовление анкеты для друзей. Т/б. <i>Изображение питомца (продолжение работы).</i>
<b>Человек и земля (26 часов)</b>		
8	24.10	и Предметный мир человека. Т/б. <i>Использование палки как основы для изображения осенних листьев.</i>

2 четверть

1	07.11	Красота окружающего мира. Создания природы и изображения человека. Т/б
2	14.11	Создания природы. Красота природы Вологды. Изделия из шишек "Совёнок". Т/б
3	21.11	Как старинные инструменты превратились в современные машины? Изделие из веточек. "Мельница". Т/б
4	28.11	Виды деятельности человека. Профессии и их виды. Профессии моих родителей. Т/б
5	05.12	Работа с природным материалом и пластилином "Ромашковая поляна". Т/б
6	12.12	Работа с бумагой. Новая жизнь дерева. Свойства бумаги. Изготовление снеговика по шаблону. Т/б
7	19.12	Работа с бумагой. Роль бумаги в жизни человека. Симметричное вырезание "Тирландия на ёлку". Т/б
8	26.12	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону "Ёлочные фонарики". Т/б

3 четверть

1	17.01	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Изделие «Пчелы и соты». Т/б
2	24.01	Работа с бумагой "Дикие животные". Составление коллективного коллажа. Дикие животные Вологодской области. Т/б
3	31.01	Работа с пластилином. Лепка домашних животных "Котёнок". Т/б
4	07.02	Работа с пластилином. Лепка фантазийного (сказочного) животного. Т/б
5	14.02	Работа с бумагой. Такие разные дома. Жилища. Обустройство дома. Апликация «Домик». Т/б
6	28.02	Работа с бумагой и картоном. Бумагопластика. Макет избы. Изготовление основы избы. Т/б
7	07.03	Работа с бумагой и картоном. Свойства гофрированного картона. Макет избы. Изготовление крыши (продолжение работы). Т/б
8	14.03	Работа с пластилином. Как люди обогревают свои дома? Макет русской печи. Т/б
9	21.03	Дом и его убранство. Чем отличается убранство современного дома от убранства русской избы?



<b>4 четверть</b>	
1	04.04 Для чего нужна посуда? История посуды. Работа с бумагой. Апликация «Моя любимая чашка». Т/б
2	11.04 Сервировка стола для чаепития. Работа с пластилином. Чайный сервиз «Чашка с блюдцем». Т/б
3	18.04 Правила поведения за столом. Работа с пластилином. Чайный сервиз «Чайник и сахарница» (продолжение работы). Т/б
4	25.04 Свет в доме. Способы освещения домов в разное время. Правила работы шилом. Изделие «Горшер». Т/б
5	16.05 Предметы мебели и их назначение. Свойства копировальной бумаги. Разметка деталей. Изделие из гофрированного картона «Стол». Т/б
6	23.05 Материалы для изготовления мебели. Разметка деталей.
7	27.05 Изделие из гофрированного картона «Стул». Т/б
8	30.05 Чистота и уют в доме. Приспособления для уборки помещения. Уборка класса. Т/б

### 1 дополнительный класс (33 часа)

№п/п	дата	Тема урока
<b>1 четверть (8 часов)</b>		
<b><u>Человек и земля (18 часов)</u></b>		
1	06.09	и <i>Что можно изобразить? Что можно творить руками? Т/б</i>
2	13.09	и <i>Беседа о художниках и изобразительном искусстве. Умелые руки не знают скуки. Т/б</i>
3	20.09	и <i>Архитектура и архитектор. Планирование города. Элементы графической грамоты. Узор в полосе "Загадка". Т/б</i>
4	27.09	и <i>Деятельность художника-архитектора. Складывание домика из бумаги. Разметка по шаблону фишек и резание по линии сгиба. Т/б</i>
5	04.10	и <i>Постройка города из бумажных домиков. Резание бумаги ножницами на квадраты. Составление узора. Т/б</i>
6	11.10	и <i>Строим вещи. Конструирование упаковки. Изготовление счётного материала на основе бумажных плоских геометрических фигур</i>
7	18.10	и <i>Строим вещи. Украшение упаковки. Работа с бумагой. Апликация с размещением в контуре "Грибы". Т/б</i>
8	25.10	и <i>Строим вещи. Разнообразные городские постройки. Составление узора в полосе из растительных форм. Т/б</i>
<b>2 четверть (8 часов)</b>		
1	07.11	Город, в котором мы живём. Симметричное вырезание. Т/б
2	14.11	Для чего нужна одежда? Времена года и одежда. Составление коллажа "Одеваем куклу". Т/б
3	21.11	Что такое текстиль. Профессии, связанные с обработкой ткани. Видео-путешествие на швейную фабрику. Т/б
4	28.11	Сфера использования ниток и ткани. Инструменты для работы с тканью. Изготовление куклы из ниток. Т/б
5	05.12	Учимся шить. Украшение одежды. Фурнитура. Панно на основе приклеивания лоскутков, тесьмы, пуговиц. Т/б
6	12.12	Учимся шить. Виды швов. Знакомство со строчкой прямых стежков. Т/б



7	19.12	Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. Изделие «Медвежонок» (пришивание пуговиц-глаз). Т/б
8	26.12	Передвижение по Земле. Изготовление санок из пластилина путём скатывания жгутиков. Т/б
<b>3 четверть (9 часов)</b>		
1	16.01	Знакомство с конструктором. Основные детали и приёмы работы с конструктором: завинчивание и развинчивание. Т/б
2	23.01	Работа с конструктором. Основные приёмы работы. Изделие «Тачка». Т/б
<b>Человек и вода (6 часов)</b>		
3	30.01	Значение воды в жизни человека. Питиевая вода. Подготовка деталей для изготовления макета колодца. Т/б
4	06.02	Значение воды в жизни человека. Изготовление макета колодца. Сборка деталей. Оформление композиции с колодцем. Т/б
5	13.02	Значение воды в жизни человека. Передвижение по воде. Изготовление кораблика в технике оригами. Т/б
6	20.02	Значение воды в жизни человека. Передвижение по воде. Изготовление плота в технике бумагопластики. Т/б
7	05.03	Значение воды в жизни растений. Подготовка семян к проращиванию. Проращивание семян. Т/б
8	12.03	Значение воды в жизни растений. Уход за комнатными растениями. Т/б
<b>Человек и воздух (6 часов)</b>		
9	19.03	Использование человеком силы ветра. Работа флюгера. Подготовка деталей для изготовления макета вертушки. Т/б
<b>4 четверть (8 часов)</b>		
1	02.04	Использование человеком силы ветра. Изготовление макета вертушки (сборка деталей). Т/б
2	09.04	Знакомство с видами птиц. Мозаичная аппликация из бумаги «Попугай». Т/б
3	16.04	Мозаичная аппликация из бумаги «Попугай». (продолжение работы). Т/б
4	23.04	Знакомство с видами летательных аппаратов. Изготовление макета самолёта в технике оригами. Т/б
5	30.04	Знакомство с видами летательных аппаратов. Изготовление динамического макета парашюта из бумаги. Т/б
<b>Человек и информация (3 часа)</b>		
6	07.05	Способы сообщения. Письмо на глиняной дощечке и зашифрованное письмо. Т/б
7	14.05	Важные телефонные номера. Правила движения. Изготовление памятки «Важные телефонные номера». Т/б
8	21.05	Первоначальные знания о компьютере. Интернет как один из основных современных источников информации. Правила безопасности при работе с компьютером. Т/б

## VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид	Наименование	Количество
Учебник	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.	13
	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций.	1
Мультимедийное обеспечение (экранно-звуковые пособия)	Слайды (диапозитивы): Презентации, соответствующие тематике программы по технологии Цифровые образовательные ресурсы: Диск «Технология. 1 класс. Н. И. Роговцева»	1 1
Компьютерное оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор	1
Мебель	Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	1

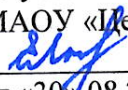


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАССМОТРЕНО:

Протокол Методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ «Центр образования №42»  
от «30» 08 2018 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе  
МАОУ «Центр образования №42»  
 Люлина Е.Н.  
от «30» 08 2018 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАССМОТРЕНО:

Протокол Методического объединения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

МАОУ «Центр образования №42»


от «30» 08 2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по инклюзивному образованию

МАОУ «Центр образования №42»

 Армеева И.А.

от «30» 08 2019 г.

