

**План методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение
по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март - август	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС . Мониторинг сроков прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Выбор УМК: <input type="checkbox"/> 1-4 классы: для реализации ФГОС НОО; <input type="checkbox"/> 5 классы для реализации ФГОС ООО;	Апрель –май	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора, Руководители ШМО	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «Центр образования №42» на 2022-2023 учебный год»
3.	Разработка ООП: <input type="checkbox"/> НОО по ФГОС НОО <input type="checkbox"/> ООО по ФГОС ООО	Апрель-август	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора,	Проект приказов об утверждении: <input type="checkbox"/> ООП НОО по ФГОС НОО; <input type="checkbox"/> ООП ООО по ФГОС ООО
4.	Семинары для педагогов: - по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в	Апрель –май	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана

	соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - по использованию цифрового оборудования, цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам, предметным областям в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования - по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования		директора, Руководители ШМО	
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора	Индивидуальные консультации по запросам
6.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 20.09.2022 года	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: <input type="checkbox"/> ООП НОО по ФГОС НОО; <input type="checkbox"/> ООП ООО по ФГОС ООО
7.	Заседания педагогических советов: <input type="checkbox"/> Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации <input type="checkbox"/> Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль 2022 года Апрель 2022 года	Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора	Протоколы педагогических советов

8.	<p>Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей):</p> <p><input type="checkbox"/> Собрание родителей будущих первоклассников;</p> <p><input type="checkbox"/> Собрания родителей 1- 4 классов</p>	Март 2022 года	Люлина Е.Н., заместитель директора, классные руководители 1-4-х классов	<p><input type="checkbox"/> Протоколы родительских собраний</p> <p><input type="checkbox"/> Информация на официальном сайте</p>
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора	Индивидуальные консультации
	<p>Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	В течение года	Руководители МО Учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
10.	<p>Участие в вебинарах, видеоконференциях и методических семинарах для педагогических работников с участием федеральных государственных образовательных организаций, исследовательских институтов, издательств по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования по темам:</p> <p>- «Результаты апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям»;</p> <p>- «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС</p>	В течение года	Заместители директора	Сформирован и направлен методический контент для обеспечения введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в профессиональную деятельность педагогов

	<p>ООО: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные инструменты формирования - «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»; - «Вероятность и статистика в УМК по математике (5-9 классы)»; - «Реализация рабочих программ воспитания в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО» 			
11.	<p>Участие в стажировках для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, в том числе на базе стажировочных (методических) площадок в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, предметных областей, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования; - по методике и инструментарию оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 	Апрель-ноябрь 2022 г.		Участники стажировок обеспечены модельными локальными нормативными актами. Формирование компетенции в области использования современных методик и инструментария оценки образовательных результатов.

	условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования			
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
12.	Размещение и обновление информации «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Кокарева С.В., заместитель директора	Информационная папка в группе ВК «Учителя Центр образования №42» https://vk.com/club169445251
13.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте МАОУ «Центр образования №42»	В течение года	Караваев Б.А. заместитель директора	Информация на официальном сайте https://centobr42.ru/
14.	Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Филиппова Е.А., руководитель ИБЦ	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
15.	Анализ готовности Центра образования к реализации программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Март-апрель	Караваев Б.А., Кокарева С.В., Люлина Е.Н. заместители директора	Мониторинг готовности
16.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Уханова М.В., заместитель директора	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
17.	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 1,5 классов	Сентябрь	Шамарина Т.В., педагог-психолог	<input type="checkbox"/> Справка <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации для классных руководителей