

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»  
(МАОУ «Центр образования №42»)

**Учебный план  
по основной образовательной программе  
начального общего образования  
2022-2023 учебный год  
(1-4 классы)**

г. Вологда  
2022 год

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ директора №135-ОД  
от 30.08.2022

**Учебный план**  
**по основной образовательной программе начального общего**  
**образования**  
**2022-2023 учебный год (1- 4 классы)**  
**Пояснительная записка**

Учебный план программы начального общего образования МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
  - Концепции УМК «Начальная школа 21 века»; «Инновационная начальная школа»;
  - Устав МАОУ «Центр образования №42»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области                                | Учебные предметы (учебные модули)                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык,<br>Литературное чтение                                                                                                                                                                           |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский),<br>Литературное чтение на родном языке (русском)                                                                                                                                        |
| 3.    | Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)                                                                                                                                                                                  |
| 4.    | Математика и информатика                          | Математика                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики:<br>учебный модуль «Основы православной культуры»,<br>учебный модуль «Основы светской этики»,<br><b>учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»</b> |
| 7.    | Искусство                                         | Изобразительное искусство,<br>Музыка                                                                                                                                                                           |
| 8.    | Технология                                        | Технология                                                                                                                                                                                                     |
| 9.    | Физическая культура                               | Физическая культура                                                                                                                                                                                            |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курсов «Шахматы», «Информатика».

В содержание учебных предметов включен региональный компонент.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы. В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету «Окружающий мир» предусматривается использование авторской программы по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова. **В 1-х классах в рамках организации внеурочной деятельности реализуется изучение курса «Азбука истоков», во 2, 3 и 4 классах – курса «Истоки», что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации.**

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится в 1-4 классах 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме – 2 часа, во внеурочной форме – 1 час).

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (май). В 1 классе по предмету «Родной язык (русский)», во 2 классе по предметам «Шахматы», «Информатика» - в декабре.

Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам в 1 классе является лист оценки индивидуальных достижений, во 2-4 – накопительная система отметок, во 2 классе по предметам «Шахматы», «Информатика» - лист оценки индивидуальных достижений.

### Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В течение всего учебного года в 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется во всех классах в первую смену. Начало занятий – в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

### Учебный план начального общего образования

| Предметные области                                                            | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |      |      |      | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------|
|                                                                               |                                             | I                         | II   | III  | IV   |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                                     |                                             |                           |      |      |      |       |
| Русский язык и литературное чтение                                            | Русский язык                                | 5                         | 5    | 5    | 5    | 675   |
|                                                                               | Литературное чтение                         | 4                         | 4    | 4    | 3    | 406   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                             | Родной язык                                 | 0,5                       | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 42    |
|                                                                               | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 42    |
| Иностранный язык                                                              | Иностранный язык                            | -                         | 2    | 2    | 2    | 204   |
| Математика и информатика                                                      | Математика                                  | 4                         | 4    | 4    | 4    | 676   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                              | Окружающий мир                              | 2                         | 2    | 2    | 2    | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -    | -    | 1    | 34    |
| Искусство                                                                     | Музыка                                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 135   |
|                                                                               | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1    | 1    | 1    | 135   |
| Технология                                                                    | Технология                                  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 135   |
| Физическая культура                                                           | Физическая культура                         | 2                         | 2    | 2    | 2    | 270   |
| Итого                                                                         |                                             | 21                        | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 2940  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>               |                                             | -                         | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 51    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                             | 21                        | 23   | 23   | 23   | 3039  |

**Учебный план  
по общеобразовательной программе начального общего образования  
2022-2023 учебный год (1- 4 классы)**

| Предметные области                                                             | Учебные<br>предметы                                  | Количество часов в<br>неделю |      |      |          | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                |                                                      | Классы                       |      |      |          | 1                                    | 2   | 3   | 4   |
|                                                                                |                                                      |                              |      |      | 36,<br>в |                                      |     |     |     |
| <i>Обязательная часть</i>                                                      |                                                      |                              |      |      |          |                                      |     |     |     |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                          | Русский язык                                         | 5                            | 5    | 5    | 5        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Литературное<br>чтение                               | 4                            | 4    | 4    | 3        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Родной язык и<br>литературное чтение на<br>родном языке                        | Родной язык<br>(русский)                             | 0,5                          | 0,25 | 0,25 | 0,25     | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Литературное<br>чтение на родном<br>языке (русском)  | 0,5                          | 0,25 | 0,25 | 0,25     | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Иностранный язык                                                               | Иностранный язык<br>(английский язык)                | -                            | 2    | 2    | 2        | -                                    | НСО | НСО | НСО |
| Математика и<br>информатика                                                    | Математика                                           | 4                            | 4    | 4    | 4        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Обществознание и<br>естествознание                                             | Окружающий мир                                       | 2                            | 2    | 2    | 2        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                              | Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики | -                            | -    | -    | 1        | -                                    | -   | -   | НСО |
| Искусство                                                                      | Музыка                                               | 1                            | 1    | 1    | 1        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Изобразительное<br>искусство                         | 1                            | 1    | 1    | 1        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Технология                                                                     | Технология                                           | 1                            | 1    | 1    | 1        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Физическая культура                                                            | Физическая культура                                  | 2                            | 2    | 2    | 2        | ЛО                                   | НСО | НСО | НСО |
| Итого                                                                          |                                                      | 21                           | 22,5 | 22,5 | 22,5     |                                      |     |     |     |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i>    | Шахматы                                              | -                            | 0,5  | 0,5  | 0,5      | -                                    | НСО | НСО | НСО |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. |                                                      | 21                           | 23   | 23   | 23       |                                      |     |     |     |

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

| сокращение | расшифровка сокращений                |
|------------|---------------------------------------|
| ЛО         | Лист оценки индивидуальных достижений |
| НСО        | накопительная система оценок          |

| Предметные области                                                             | Учебные предметы<br>Классы                    | Количество часов в неделю   |                  |                |                        | Формы промежуточной аттестации |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                |                                               | 1а,б,в,г,<br>д, е,<br>ж,з,и | 2а,б,г,<br>е,з,и | 3а,г,е,<br>з,и | 4а,б,г,<br>д,е,<br>з,и | 1                              | 2   | 3   | 4   |
|                                                                                |                                               |                             |                  |                |                        |                                |     |     |     |
| <i>Обязательная часть</i>                                                      |                                               |                             |                  |                |                        |                                |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                                             | Русский язык                                  | 5                           | 5                | 5              | 5                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Литературное чтение                           | 4                           | 4                | 4              | 3                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                              | Родной язык (русский)                         | 0,5                         | 0,25             | 0,25           | 0,25                   | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5                         | 0,25             | 0,25           | 0,25                   | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Иностранный язык                                                               | Иностранный язык (английский язык)            | -                           | 2                | 2              | 2                      | -                              | НСО | НСО | НСО |
| Математика и информатика                                                       | Математика                                    | 4                           | 4                | 4              | 4                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Обществознание и естествознание                                                | Окружающий мир                                | 2                           | 2                | 2              | 2                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики   | -                           | -                | -              | 1                      | -                              | -   | -   | НСО |
| Искусство                                                                      | Музыка                                        | 1                           | 1                | 1              | 1                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
|                                                                                | Изобразительное искусство                     | 1                           | 1                | 1              | 1                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Технология                                                                     | Технология                                    | 1                           | 1                | 1              | 1                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Физическая культура                                                            | Физическая культура                           | 2                           | 2                | 2              | 2                      | ЛО                             | НСО | НСО | НСО |
| Итого                                                                          |                                               | 21                          | 22,5             | 22,5           | 22,5                   |                                |     |     |     |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                | Информатика                                   | -                           | 0,5              | 0,5            | 0,5                    | -                              | НСО | НСО | НСО |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. |                                               | 21                          | 23               | 23             | 23                     |                                |     |     |     |

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

**Таблица сокращений форм промежуточной аттестации**

| сокращение | расшифровка сокращений                |
|------------|---------------------------------------|
| ЛО         | Лист оценки индивидуальных достижений |
| НСО        | накопительная система отметок         |

