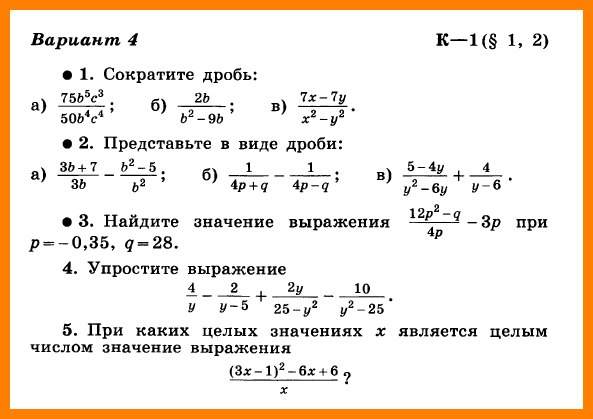
**Контрольные работы по алгебре в 8 классе и критерии оценивая работ.**

***Контрольная работа №1 по теме «Алгебраическая дробь»***



*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Сокращение алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Сокращение алгебраических дробей. Вынесение за скобки общего множителя | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Сокращение алгебраических дробей. Применение формул сокращенного умножения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Разность алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Разность алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2в | Сумма алгебраических дробей. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3 | Преобразование алгебраического выражения и нахождение его числового значения | Выполнено верно | 2 |
| Верно упрощено выражение, неверно найдено его значение | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 4 | Преобразование алгебраического выражения | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом  правильно  выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но  допущена  ошибка вычислительного характера или  описка, с её учётом дальнейшие  шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |
| 5 | Преобразование алгебраического выражения. Задание с параметром | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом  правильно  выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но  допущена  ошибка вычислительного характера или  описка, с её учётом дальнейшие  шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |

*Система оценивания работы:*

*Максимальный балл: 14*

*Оценка «5»- 11-14 баллов*

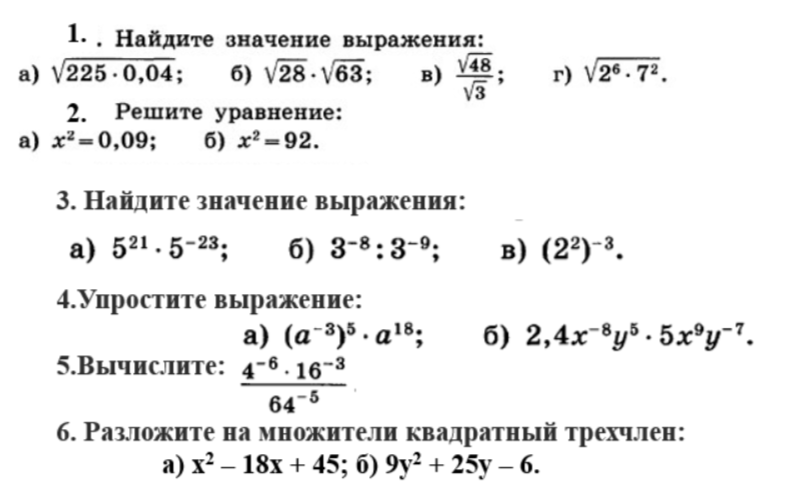
*Оценка «4»- 9-10 баллов*

*Оценка»3»- 7-8 баллов*

*Оценка «2»- 0-6 баллов*

***Контрольная работа №2 по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"***

***Демоверсия***

******

*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Арифметический квадратный корень из произведения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Произведение арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Частное арифметических квадратных корней | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1г | Арифметический квадратный корень из произведения. Квадратный корень из степени. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2а | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 2б | Решение уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3а | Свойства степени с целым показателем (произведение) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3б | Свойство степени с целым показателем (частное) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 3в | Свойство степени с целым показателем (степень степени) | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4а | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 4б | Свойства степени с целым показателем. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 6 | Разложение квадратного трехчлена на множители | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 5 | Нахождение значения выражения с использованием свойств степени с целым показателем. | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом  Правильно выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но  допущена ошибка вычислительного  характера или описка, с её учётом  дальнейшие шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 15*

*Оценка «5»- 15-12 баллов*

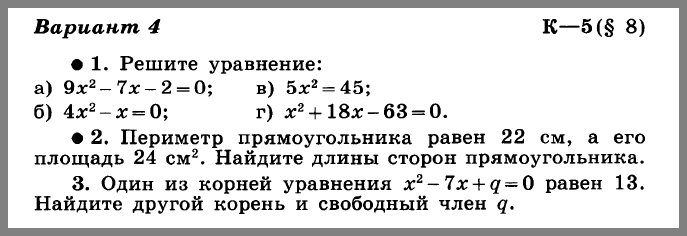
*Оценка «4»-11-10 баллов*

*Оценка»3»- 9-7 баллов*

*Оценка «2»- 6-0 баллов*

***Контрольная работа №3 по теме «Квадратные уравнения».***

***Демоверсия***



*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1а | Решение квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1б | Решение неполного квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение неполного квадратного уравнения | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |
| 1в | Решение квадратного уравнения с помощью теоремы Виета. | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно или не приступил | 0 |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 2 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения | |  | | --- | | Правильно составлено уравнение,  получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом правильно  выполнены преобразования и получен  верный ответ | | Правильно составлено уравнение, но при  его решении допущена вычислительная  ошибка, с её учётом решение доведено  до ответа | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |
| 3 | Задание с параметром. Применение теоремы Виета. | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом правильно  выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но допущена  ошибка вычислительного характера или  описка, с её учётом дальнейшие  шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 10*

*Оценка «5»- 9-10 баллов*

*Оценка «4»-7-8 баллов*

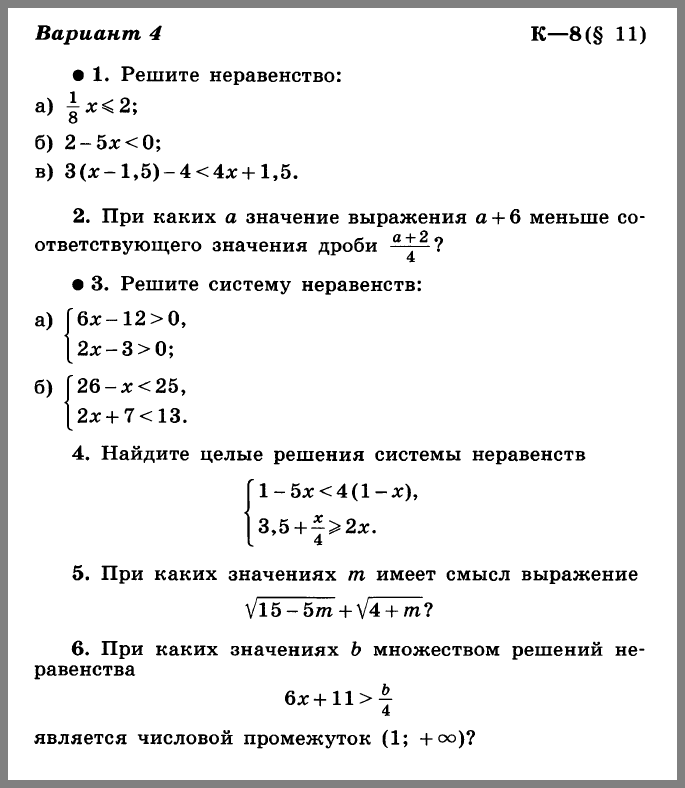
*Оценка»3»- 4-6 баллов*

*Оценка «2»- 0-3 баллов*

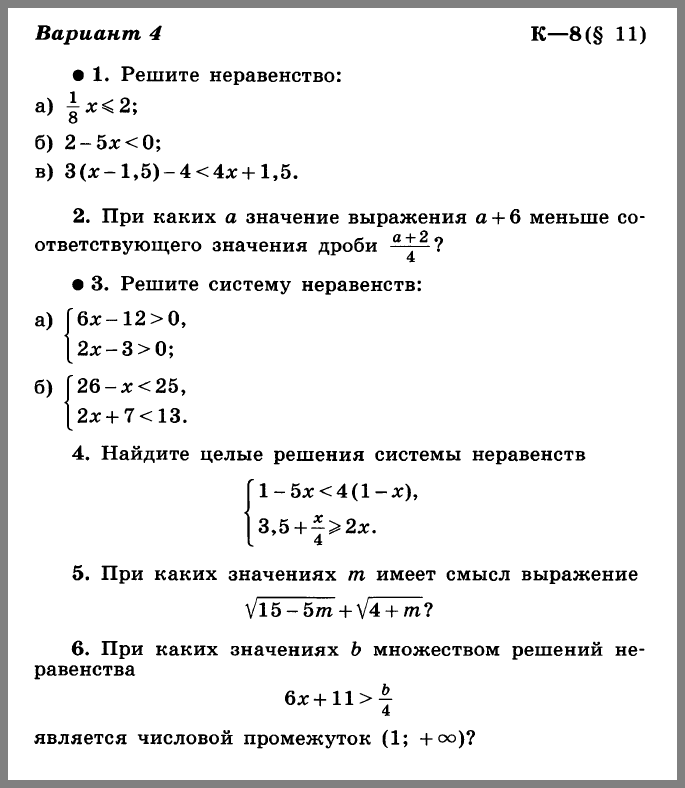
***Контрольная работа №4 по темам "Неравенства. Системы уравнений"***

***Демоверсия***

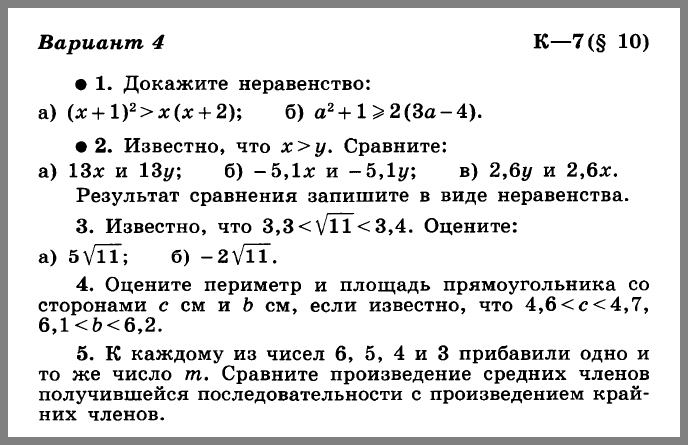
***№1 Решите неравенство:***



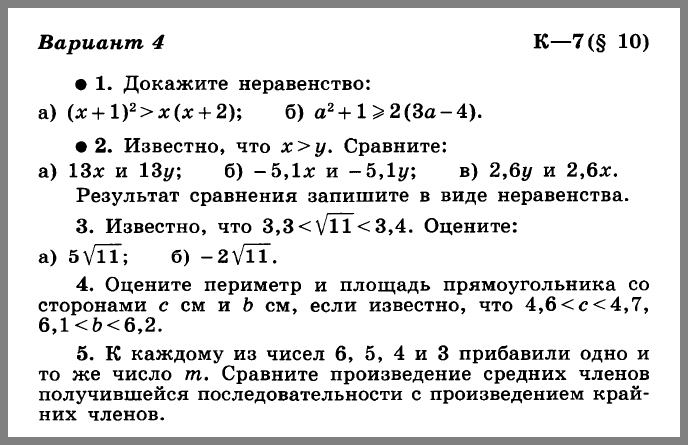
***№2 Решите систему неравенств:***



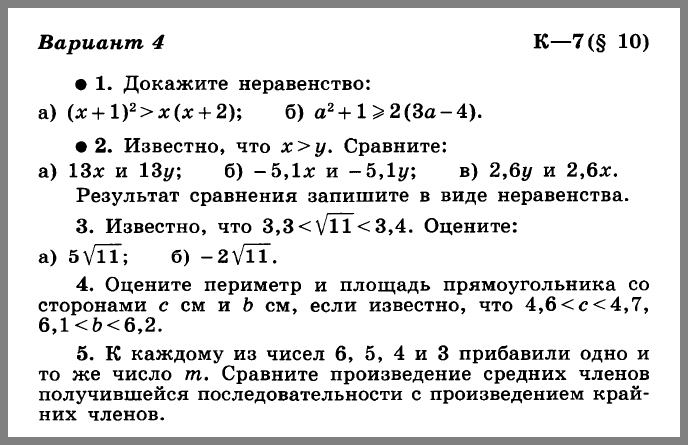
***№3 Докажите неравенство:***



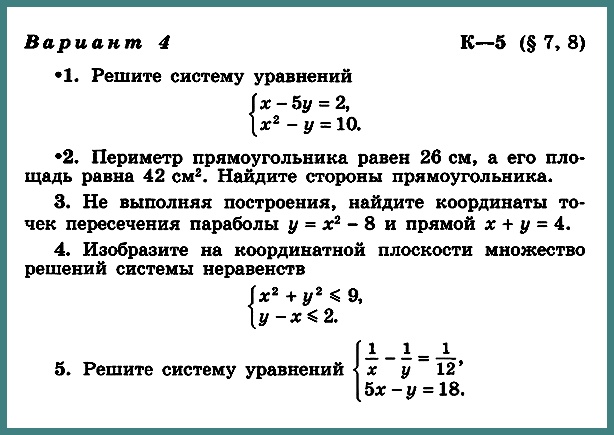
***№4***



***№5***



***№6***



***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства».***

*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | | балл | |
| 1а | | Решение неравенства | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 1б | | Решение неравенства | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 1в | | Решение неравенства | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 2а | | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 2б | | Решение элементарных систем неравенств | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 3а | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | | | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 3б | Доказательство верности неравенства (свойства числовых неравенств) | | | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 4а | Свойства числовых неравенств | | | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 4б | Свойства числовых неравенств | | | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |
| 4в | Свойства числовых неравенств | | | Выполнено верно | | 1 | |
| Выполнено неверно или не приступил | | 0 | |

*Задания повышенного уровня сложности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 5 | Задание с параметром. | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом правильно  выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но  допущена ошибка вычислительного  характера или описка, с её учётом дальнейшие  шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |
| 6 | Система линейных уравнений с двумя переменными | Верно решена одна система | 1 |
| Верно решены обе системы | 2 |
| Дан верный общий ответ для системы | 3 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 16*

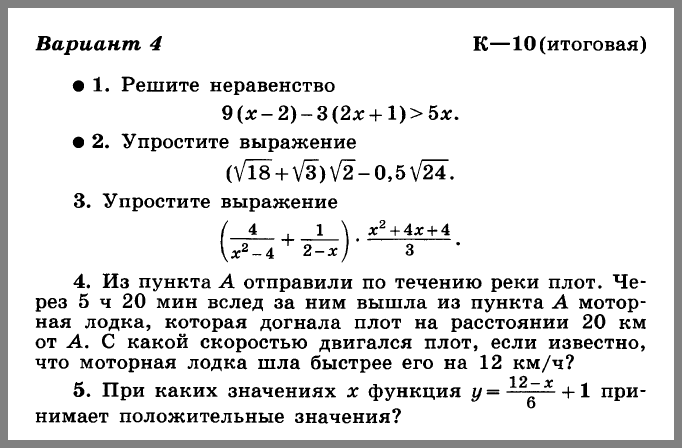
*Оценка «5»- 16-14 баллов*

*Оценка «4»-13-11 баллов*

*Оценка»3»- 10-8 баллов*

*Оценка «2»- 7-0 баллов*

***Итоговая контрольная работа №5 за курс алгебры 8 класса***



*Задания, обязательного уровня обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | КЭС (контролируемый элемент содержания) | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 1 | |  | | --- | | Решение системы неравенств | | | |  | | --- | | Правильно выполнены  преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом,  при этом правильно  выполнены  преобразования и  получен верный ответ | | Другие случаи, не  соответствующие  указанным выше  критериям | | 2  1  0 |
| 2 | Преобразование числового выражения содержащего арифметические квадратные корни | | |  | | --- | | Правильно выполнены  преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом,  при этом правильно  выполнены  преобразования и  получен верный ответ | | Другие случаи, не  соответствующие  указанным выше  критериям | | 2  1  0 |
| 3 | Преобразование рационального выражения | | |  | | --- | | Правильно выполнены  преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом,  при этом правильно  выполнены  преобразования и  получен верный ответ | | Другие случаи, не  соответствующие  указанным выше  критериям | | 2  1  0 |
|  |  | |  |  |

*Задания повышенного уровня сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | КЭС | Критерии оценивания выполнения задания | балл |
| 4 | Решение задачи с помощью квадратного уравнения | |  | | --- | | Правильно составлено уравнение,  получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом правильно  выполнены преобразования и получен  верный ответ | | Правильно составлено уравнение, но при  его решении допущена вычислительная  ошибка, с её учётом решение доведено  до ответа | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |
| 6 | Задание высокого уровня сложности. Преобразование выражения с использованием свойств степени с целым показателем. | |  | | --- | | Правильно выполнены преобразования,  Получен верный ответ | | Решено с недочётом, при этом  правильно  выполнены преобразования и  получен верный ответ | | Решение доведено до конца, но  допущена  ошибка вычислительного характера или  описка, с её учётом дальнейшие  шаги выполнены верно | | Другие случаи, не соответствующие  указанным выше критериям | | 3  2  1  0 |

*Система оценивания работы*

*Максимальный балл: 12*

*Оценка «5»- 9-12 баллов*

*Оценка «4»-7-8 баллов*

*Оценка»3»- 5-6 баллов*

*Оценка «2»- 0-4 баллов*