**Контрольная работа по теме «Всеобщая история. История Нового времени»**

*Инструкция для учащихся*

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит 10 заданий, это задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий: задания, требующие развернутого ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут. Если задания вызвали затруднения, пропустите их, в оставшееся время можно вернуться к выполнению еще раз. Если допустили ошибку, аккуратно зачеркните ответ и запиши тот, который считаешь верным.

*Система оценивания*

Задания с кратким ответом (часть 1) считаются выполненными верно, если верно указана буква. Оцениваются 1 баллом.

Задания части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа:

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно определена историческая личность. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание 3: 2 балла, если правильно указан автор исторического источника и название страны, 1 балл: правильно указан автор ИЛИ страна, 0 баллов: неправильный ответ.

Задание 4:

1 балл: правильно указан год событий, изображенных на карте

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 5:

2 балла: правильно выбраны два произведения культуры.

1 балл: правильно выбрано одно произведение культуры.

0 баллов: ответ неправильный.

Задание 6:

4 балла: правильно указано значение обоих слов.

3 балла: правильно указано значение одного любого слова, при раскрытии смысла второго слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.

2 балла: при раскрытии смысла обоих слов допущены неточности, существенно не искажающие ответа.

1 балл: при раскрытии смысла одного любого слова допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа, второе слово раскрыто неправильно.

0 баллов: смысл обоих слов раскрыт неправильно.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Оценивание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оценка** | **Критерий** | **Балл** |
| Отлично «5» | 90-100 % | 19-22 |
| Хорошо «4» | 70-89 % | 15-18 |
| Удовлетворительно «3» | 40- 69 % | 8-14 |
| Не удовлетворительно «2» | Менее 40% | Менее 8 |

***1 часть***

***1.В индустриальном обществе в отличие от традиционного:***

1) личность подавлена обществом 3) господствует аграрное производство

2) господствует рыночное хозяйство 4) увеличивается зависимость от сил природы

***2. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?***

А) Джон Локк

Б) Вольтер

В) Ренэ Декарт

Г) Шарль Монтескье

Д) Жан Жак Руссо

Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ. 1)АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

***3. На фабрике в отличие от мануфактуры:***

1) производительность труда была более высокой

2) работало небольшое число работников

3) отсутствовала специализация

4) господствовал ручной труд

***4. К истории Великой французской революции относится понятие:***

1) гёзы 2) луддизм 3) Долгий парламент 4) якобинский террор

***5. Основную роль в жизни крестьян Востока играли:***

1) законы, установленные государством; 2) нормы, установленные в крестьянской общине,

 3) профессиональные правила, 4) решения государственных чиновников.

***5. В политической жизни США большую роль сыграл:***

1) Бенджамин Франклин 3) Жан Кальвин 2) Оливер Кромвель 4) Джеймс Уатт

***6. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:***

1) королю 2) Конгрессу 3) президенту 4) штатгальтеру

***7. Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции***

1) США 2) Индии 3) Японии 4) Китая

***8. О каком событии идет речь в отрывке из документа?***

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

1) о взятии Бастилии 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго

2) об издании декрета о «подозрительных» 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

***9. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность***

***перед представительным органом, а не королем, называется:***

1) протекторат 2) абсолютная монархия

3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

***10. Промышленный переворот начался раньше всех***

1) в Голландии 2) в США 3) во Франции 4) в Англии

2 часть

1.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1)  принятие Декларации независимости США

2)   начало правления Людовика XV во Франции

3)  Каспийский (Персидский) поход

2. Назовите изображенного на картине философа эпохи просвещения. 

3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Солдаты! Армия всем сердцем вместе со мной, точно так же как я - с Законодательным корпусом. Если Советы не примут энергичных и решительных мер, Республика будет уничтожена.

В каком состоянии я оставил Францию и в каком ее нашёл? Я оставил вам мир, а нашёл войну! Я оставил вам завоевания, а теперь враги на ваших границах! Я оставил наши арсеналы полными, а теперь в них нет оружия! Я оставил привезённые из Италии миллионы, а теперь нахожу повсюду грабительские законы и нищету! Наши пушки были проданы! Воровство стало постоянным! Все государственные средства растрачены! Прибегают к оскорбительным средствам, которые порицает и правосудие, и здравый смысл! Солдат остался беззащитным! Где храбрецы, сто тысяч товарищей, которых я оставил, увенчанных лаврами? Что с ними?»

1. Укажите автора данного обращения.
2. Укажите название страны, о которой идет речь.

4. Укажите годы события, которые изображены на карте.

 

5. Какие из приведённых произведений культуры были созданы в XVIII в.?

Выберите два варианта ответа.

1. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д.Дефо
2. «Утопия» Томас Моро
3.  4) 

6. Напишите определения следующих терминов: Общественный договор, декларация.