**Демоверсия**

**контрольной работы № 1 по обществознанию**

**по теме «Человек в обществе»**

**для обучающихся 10-х классов**

*Инструкция по выполнению работы:*

На выполнение работы по обществознанию дается 45 минут. Работа состоит из 16 заданий: 13 заданий с выбором ответа; 1 задание с кратким ответом, 2 задания с развернутым ответом.

**ЧАСТЬ 1. Базовый уровень. Каждое задание оценивается в 1 балл.**

1. **Андрей Сергеевич живёт в Санкт-Петербурге, он пенсионер. Что из перечисленного ниже характеризует его как личность?**

1) У него серые глаза.

2) Он занимает активную жизненную позицию.

3) Он быстро утомляется.

4) Его рост – 195 см.

1. **Верны ли следующие суждения о процессе познания?**

А. Только благодаря органам чувств человек овладевает истинными знаниями.

Б. Научное познание всегда протекает независимо от чувственного опыта.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Относительная истина, в отличие от абсолютной истины,**

1) определяет сущность общественных и природных явлений

2) может измениться с течением времени

3) содержит достоверную информацию об объекте

4) является результатом познавательной деятельности субъекта

1. **Верны ли следующие суждения о деятельности человека?**

А. Цели и результаты деятельности человека могут не совпадать.

Б. Все поступки человека по своей природе рациональны, сообразуются с разумом.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.**

1) В трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в общественном признании; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. **Что из приведённого ниже характеризует общество как систему?**

1) обособление от природы 2) постоянное развитие

3) сохранение связи с природой 4) наличие сфер и институтов

1. **Верны ли следующие суждения о социальных институтах?**

А. Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие различных элементов в структуре.

Б. Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью общества регулировать сферу социальных отношений.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Революция как способ социальных изменений**

1) направлена на преобразование отдельных сторон жизни общества

2) как правило, осуществляется по инициативе власти

3) ориентирована на сохранение собственности правящих групп

4) предполагает резкие качественные изменения общественных отношений

1. **В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних жителей страны Z им был задан вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выбрасывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.**



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, среди 25-летних выше, чем среди 55-летних.

2) Среди 55-летних тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, больше, чем тех, кто не стал бы это делать.

3) Равные доли 25-летних считают, что скорее всего стали бы сортировать мусор и скорее всего не стали бы это делать.

4) Среди 25-летних наименее популярен ответ: «Обязательно стал бы сортировать мусор».

5) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что они безусловно не стали бы сортировать мусор.

1. **Верны ли следующие суждения о новых тенденциях в образовании?**

А. Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы страны могут устанавливать и поддерживать международные связи.

Б. Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.**



**ЧАСТЬ 2. Повышенный уровень. Каждое задание оценивается в 2 балла.**

1. **Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества.**

1) Решение глобальных проблем связано с использованием достижений научно-технического прогресса.

2) Глобальные проблемы представляют реальную угрозу существованию человечества.

3) Глобальные проблемы возникают в аграрном обществе.

4) Глобальные проблемы могут быть решены только коллективными усилиями всех стран.

5) Острота глобальных проблем определяется преимущественно природно-климатическими различиями регионов Земли.

1. **Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  | ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| --- | --- | --- | --- |
| **А)** | различные способы достижения желаемого | 1) | Мотив |
| **Б)** | осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность | 2) | Цель |
| **В)** | побуждение к деятельности | 3) | средства |
| **Г)** | продукт деятельности | 4) | результат |
| **Д)** | используемые в ходе деятельности предметы |  |  |

1. **В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.**
2. **Используя обществоведческие знания:**
3. раскройте смысл понятия «гло­ба­лизация»;
4. составьте два предложения:

- одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о про­яв­ле­ни­ях гло­ба­ли­за­ции в по­ли­ти­че­ской сфере;

- одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о любом позитивном последствии гло­ба­ли­за­ции.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать конкретную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

1. **Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл. Укажите, согласны ли Вы с автором высказывания. Свою позицию аргументируйте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Философия(раздел «Человек») | «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне) |
| Философия(раздел «Общество») | «Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес) |
| Философия(раздел «Сфера духовной жизни») | «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант) |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 21 - 18 | 19 - 15 | 14 – 11  | 10 – 0  |