**Демоверсия**

**контрольной работы № 1 по истории**

**по теме «История Нового времени XIX - начало XX в.»**

**для обучающихся 9-х классов**

*Инструкция по выполнению работы:*

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из 21 задания: 13 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом, 2 задания с развернутым ответом.

**ЧАСТЬ 1. Базовый уровень**

*Каждое задание оценивается в* ***1 балл.***

1. Наполеон был **провозглашен императором** французов в 1) в 1799 году 2) в 1802 году 3) в 1804 году 4) в 1810 году
2. **Какое название получило сражение под Лейпцигом** между союзными войсками и Наполеоновской армией?
3. **Назовите понятие, соответствующее описанию**

*Это система мер, введенная Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией.* 1) торговая война 2) континентальная блокада

3) «закрытие» Англии 4) санкции против Англии

1. **Найдите лишнее. Причины ослабления империи Наполеона**. 1) спад промышленности и торговли

2) недовольство французского народа непрерывными войнами 3) отказ Наполеона от завоевательной политики

4) разгром французской армии в России.

1. **Назовите принцип, объединяющий эти понятия и положения.** *Свобода личности, свобода слова, вероисповедания, свобода предпринимательской деятельности.* 1) это положения консервативного учения 2) это положения социалистического учения 3) это положения либерального учения. 4) это положения анархизма.
2. **Во главе национально-освободительного движения в Латинской Америке в первой трети 19 века стоял** 1) Камило Кавур 2) Симон Боливар 3) Джузеппе Гарибальди 4) Отто фон Бисмарк.
3. ***Выберите из списка лишнюю причину***. **Причины достижения независимости странами Латинской Америки в первой трети 19 века было**:

1) доктрина Монро, принятая США

2) помощь Латиноамериканским странам со стороны России

3) европейские метрополии в первой трети 19 века были заняты проблемами в Европе

4) декреты об отмене рабства и наделении землей тех, кто присоединится к повстанческой армии, принятые руководителями революционной борьбы.

1. **В 1848-1849 годах в Европе прозошли революции. Из списка европейских стран удалите страну, которая не была охвачена революционным движением в указанный период.** 1) Франция 2) Дания 3) Австрия 4) Германия.
2. **Интересами *борьбы за объединение страны* были порождены революции 1848-1849 г.г** Укажите неверный ответ. 1) во Франции 2) в Италии 3) в Германии 4) в Англии
3. **Кому принадлежат слова: «Кто хочет править Германией, должен ее себе завоевать… Пруссии предначертано стать во главе Германии, это заложено во всей нашей истории».** 1) К. Марксу 2) Наполеону III 3) К. Кавуру 4) Вильгельму I.
4. **Назовите *главное требование* чартистского движения в Англии.**



1. **В ходе Гражданской войны между Севером и Югом 1861-1865 гг. в США решался вопрос** 1) отмены рабства 2) введения единой религии 3) выход северных штатов из состава США 4) достижения независимости от Англии.

1. **Важную роль в победе Севера над Югом во время Гражданской войны в США сыграл** 1) закон о гомстедах 2) образование Конфедерации 3) избрание А. Линкольна президентом США 4) создание республиканской партии.
2. **Назовите страну, которая соответствует описанию. *Старейшая конституционная монархия в Европе, в 19 веке – «мастерская мира», «мировой извозчик****»*. 1) Франция 2) Германия 3) Италия 4) Великобритания.
3. **Выражение *«открытие»* Японии связано с** 1) научными открытиями японских ученых 2) первым посещением европейцакми Японии 3) открытием в Японии новых источников энергии 4) насильственным вторжением западной цивилизации в японское общество в 19 веке.

**ЧАСТЬ 2. Повышенный уровень.**

*Каждое задание оценивается в 2 балла.*

1. **Соотнесите события 19 века и государства, в которых они произошли.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Революция Мэйдзи** | **А** | **Китай** |
| **2** | **Восстание тайпинов** | **Б** | **Индия** |
| **3** | **Восстание сипаев** | **В** | **Турция**  |
| **4** | **Политика танзимата**  | **Г** | **Япония** |

1. ***Сравните идеи либерализма и социализма.*  Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а вторую – порядковые номера черт различия.**

1) сохранения частной собственности

2) признание революции как возможного средства переустройства общества

3) предоставление прав и свобод

4) отмена частной собственности

|  |  |
| --- | --- |
| *Черты сходства* | *Черты различия* |
|  |  |  |  |

1. **Расположите события, связанные с Наполеоном Бонапартом, в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.**
2. поход в Россию
3. «сто дней» Наполеона
4. провозглашение Наполеона императором
5. ссылка на остров Эльба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Впишите слово, пропущенное в схеме. *Двухпартийная система в Великобритании***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тори** | **?** |
| **Виги** | **Либеральная партия** |

1. **Какое историческое событие отражено на данной карте? Назовите ДВА имени исторических деятелей – участников этого события.**



1. **Какие противоречия определяли характер международных отношений на рубеже 19-20 веков?** *Назвать* ***не менее трех****.*

**Ответ можно оформить в виде таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государство** | **Государство** | **По какому поводу конфликтовали** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 27-24 | 23 - 18 | 17 – 13  | 12 – 0  |