

Оценка планируемых результатов по учебному предмету

«Литература» 11 класс

Номер оценочной процедуры	Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты	Форма оценивания	Примерная дата проведения
1.	1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения -рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами	Сочинение на литературную тему	январь
2	1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами	Сочинение на литературную тему	январь
3	1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;	Сочинение на литературную тему	апрель

	<p>2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами</p>		
4	<p>1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;</p> <p>2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами</p>	Сочинение на литературную тему	апрель