*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

*«Литература» 11 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1. | 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;  2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения -рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему | январь |
| 2 | 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;  2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему | январь |
| 3 | 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;  2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему | апрель |
| 4 | 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;  2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему | апрель |