*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

 *«Литература» 11 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1. | 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения -рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами |  Сочинение на литературную тему | январь  |
| 2 |  1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему  | январь  |
| 3 |  1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему  | апрель  |
| 4 |  1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; 2) осознавать взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; 3) иметь устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщиться к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 4) знать содержание прозаических текстов о войне, понимать их ключевые проблемы, владеть навыками анализа прозаического текста, уметь составлять план сочинения - рассуждения и писать его в соответствии со всеми языковыми нормами | Сочинение на литературную тему  | апрель  |