**График проведения оценочных процедур 5 класс**

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| **1** | декабрь 2023 | Биология как , методы изучения, живые организмы |
| **2** | Март-апрель 2024 | Итоговая контрольная работа |

**Оценка планируемых результатов по учебному предмету (биология) 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер оценочной процедуры** | **Проверяемые умения (критерии оценки)/**  **планируемые результаты** | **Форма оценивания** | **Примерная дата проведения** |
| 1 | -характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;  -перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека, профессии, связанные с биологией (4–5 профессий);  -приводить примеры вклада российских (в том числе В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский) и зарубежных (в том числе Аристотель, Теофраст, Гиппократ) учёных в развитие биологии;  -иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение;  -применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;  -различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии, природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах, представителей флоры и фауны природных зон Земли, ландшафты природные и культурные; | Контрольная работа | Декабрь 2023 |
| 2 | -проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;  -раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания;  -приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах;  -выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;  аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;  раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;  демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;  применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления, выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;  использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета;  создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии. | Контрольная работа | Март-Апрель 2024 |
| 3 | выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников, описание организма по заданному плану) и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов);  владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов;  соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности; | Лабораторная работа | Ноябрь 2023 |