**График проведения оценочных процедур 6 класс**

 **Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| **1** | декабрь 2023 |  Растительный организм. Строение растений |
| **2** |  апрель 2024 |  Итоговая контрольная работа |

**Оценка планируемых результатов по учебному предмету (биология) 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер оценочной процедуры** | **Проверяемые умения (критерии оценки)/****планируемые результаты** | **Форма оценивания** | **Примерная дата проведения** |
| 1 | характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, С. Г. Навашин) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) в развитие наук о растениях;применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие, связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;. | Контрольная работа | Декабрь 2023 |
| 2 |  характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения, семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений;классифицировать растения и их части по разным основаниям;объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека, биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения;применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии | Контрольная работа |  Апрель 2024 |
| 3 |  различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности; | Лабораторная работа | Сентябрь-апрель 2023-2024 |