*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

*«Русский язык» 10 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1. | Выполнять лексический анализ слова.  Определять изобразительно-выразительные средства лексики.  Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.  Соблюдать лексические нормы.  Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.  Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.  Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка. | Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту | ноябрь |
| 2 | Выполнять морфологический анализ слова.  Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.  Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.  Соблюдать морфологические нормы.  Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).  Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.  Самостоятельно составлять текст изложения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка, выполнять творческое задание по тексту. | Изложение с творческим заданием по исходному тексту | декабрь |
| 3 | Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.  Выполнять орфографический анализ слова.  Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).  Соблюдать правила орфографии.  Использовать орфографический словарь. | Контрольная работа | март |
| 4 | Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.  Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.  Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).  Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).  Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).  Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки. | Контрольная работа | май |
| 5 | Самостоятельно решать тест в формате ЕГЭ, работать с бланком ответов №1, качественно проверять свою работу в соответствии с требованиями. | Контрольная работа. Тест | май |