*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

 *«Русский язык» 10 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1. | Выполнять лексический анализ слова.Определять изобразительно-выразительные средства лексики.Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.Соблюдать лексические нормы.Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка. | Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту | ноябрь |
| 2 | Выполнять морфологический анализ слова.Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.Соблюдать морфологические нормы.Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.Самостоятельно составлять текст изложения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка, выполнять творческое задание по тексту. |  Изложение с творческим заданием по исходному тексту | декабрь |
| 3 | Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.Выполнять орфографический анализ слова.Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).Соблюдать правила орфографии.Использовать орфографический словарь. | Контрольная работа | март |
| 4 |  Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки. | Контрольная работа | май |
| 5 | Самостоятельно решать тест в формате ЕГЭ, работать с бланком ответов №1, качественно проверять свою работу в соответствии с требованиями. | Контрольная работа. Тест | май |