*Оценка планируемых результатов по учебному предмету*

*«Русский язык» 11 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1. | Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.  Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.  Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка. | Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту | сентябрь |
| 2 | Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.  Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).  Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).  Соблюдать синтаксические нормы.  Использовать словари грамматических трудностей, справочники | Тест | ноябрь |
| 3 | Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.  Выполнять пунктуационный анализ предложения.  Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).  Соблюдать правила пунктуации.  Использовать справочники по пунктуации.  Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка. | Сочинение по исходному тексту | март |
| 4 | Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.  Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.  Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).  Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).  Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.  Самостоятельно составлять текст сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии со всеми нормами русского литературного языка. | Сочинение по исходному тексту | май |
| 5 | Самостоятельно решать тест в формате ЕГЭ, работать с бланком ответов №1, качественно проверять свою работу в соответствии с требованиями. | Контрольная работа. Тест | май |