**Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Научная лаборатория» МАОУ «Центр образования №42»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Научная лаборатория» МАОУ «Центр образования №42» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам "; с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"; с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Срок реализации программы – 1 год.

**Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Научная лаборатория»**

Целью является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи**:

1. помочь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
2. совершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности;
3. популяризация научных знаний;
4. утверждение престижа образования;
5. вооружить методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности.

**В основу программы «Научная лаборатория» положены такие принципы как:**

* Соответствует *принципу развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка.
* Сочетает *принципы научной обоснованности и практической применимости* (соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики).
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
* Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей подросткового возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию учащихся средней школы.
* Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями учащихся.
* Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
* Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).
* Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

**В результате освоения программы курса «Научная лаборатория» обучающиеся научатся:**

* ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
* выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
* писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;
* составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
* пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

## В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Научная лаборатория» обучающиеся научатся:

## учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

## аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

## с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

## допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

## осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

## адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.