

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №42»
(МАОУ «Центр образования №42»)

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2., 1 отделение)
2022-2023 учебный год**

г. Вологда
2022 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора № 135-ОД от
30.08.2022.

Учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.2., 1 отделение)
на 2022-2023 учебный год
(1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР 5.2. в условиях отдельного класса МАОУ «Центр образования № 42» (далее – Центр образования).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;

- Концепция УМК «Школа России»;

- Устав МАОУ «Центр образования №42»;

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
4.	Математика и информатика) Математика
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»,

		учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
7.	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8.	Технология	Технология
9	9. Физическая культура	Физическая культура

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

В 1М, 1Н, 1К, 1Л,2Д, 2Ж, 3Л, 4Ж в основе обучения лежит УМК «Школа России»

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР (1 отделение) обязательной частью учебного плана изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено с третьего года обучения. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» не предусмотрено деление классов на две группы.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного (русского) языка в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами. А также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ТНР (5.2).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает введение учебного курса «Шахматы» во 2 и 3 классах.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Наряду с обязательными коррекционными курсами «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи» перечень дополнен коррекционными курсами «Дефектологические занятия» и «Психокоррекционные занятия», которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, в соответствии с заключением ПМПК.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2022-2023 учебном году в 1 дополнительном, 1 классах промежуточная аттестация по всем учебным предметам осуществляется в форме заполнения листа оценки индивидуальных достижений обучающихся, во 2,3 классах – в форме накопительной системы оценок, по предметам «Шахматы», «Информатика» - лист оценки индивидуальных достижений.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне для обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 дополнительного, 1 класса составляет 33 недели, во 2-3 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1, 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 дополнительный, 1 классы – 21 час, 2-3 классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации	
		1м, 1н,1к, 1л	2д,ж	3 л	4ж	1-е кл.	2, 3, 4 кл.
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	ЛО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	3	ЛО	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,25	0,25	0,25	ЛО	НСО
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,25	0,25	0,25	ЛО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	ЛО	НСО
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	ЛО	НСО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	ЛО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	ЛО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	ЛО	НСО
Технология	технология	1	1	1	1	ЛО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	ЛО	НСО

ИТОГО:		21	22,5	22,5	22,5		ЛО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Шахматы			0,5	0,5	ЛО	НСО
	информатика		0,5				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	2	-	-		
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1		
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1		
	Дефектологические занятия	1	1	1	1		
	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях	1	1	1	1		
	Развитие речи	1	1	3	3		
ИТОГО:		7	7	7	7		
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3		
ИТОГО		10	10	10	10		

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
ЛО	Лист оценки индивидуальных достижений
НСО	накопительная система оценок