

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42»
(МАОУ «Центр образования № 42»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора №97-ОД от
30.08.2023

Учебный план
основного общего образования обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе с нарушениями опорно-
двигательного аппарата
(9 класс)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее АООП ООО НОДА) (далее – учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64101) (с последующими изменениями);
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрирована в Минюсте 21.03.2023. № 72653);
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Устав МАОУ «Центр образования №42»

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС ООО.

| Предметные области | Обязательная часть |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) |
| Математика и информатика | Алгебра Геометрия Информатика |
| Общественно-научные предметы | История Обществознание География |
| Естественно-научные предметы | Физика Химия Биология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности |

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с НОДА и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в текущем учебном году использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям организации обучения.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1. ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценок.

| Предметная область | Предметы классы | Количество часов в неделю 9 класс | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | НСО |
| | литература | 3 | НСО |
| Родной язык и литературы | Родной язык | | НСО |
| | Родная литература | | НСО |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | НСО |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | НСО |
| Математика и информатика | математика | | НСО |
| | алгебра | 3 | НСО |
| | геометрия | 2 | НСО |
| | информатика | 1 | НСО |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | НСО |
| | обществознание | 1 | НСО |
| | география | 2 | НСО |
| Естественно-научные предметы | физика | 2 | НСО |
| | химия | 2 | НСО |
| | биология | 2 | НСО |
| искусство | музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| технология | технология | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | основы безопасности жизнедеятельности | 1 | НСО |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | НСО |
| ИТОГО: | | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | | - | |

| | | |
|---|----------------------------|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 33 | |
| Внеурочная деятельность | | |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | 2 |
| | Психокоррекционные занятия | 2 |
| | Дефектологические занятия | 1 |
| ИТОГО: | | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 |
| ИТОГО: | | 10 |