

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №42»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 97-ОД
От 30.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Вектор успеха»
среднее (10-11) общее образование
класс 11

Вологда

2023

Планируемые результаты освоения программы

В процессе занятий по программе «Вектор успеха» обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

Личностные результаты обучения.

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты обучения

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 7.Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть

диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы

Тема 1. "Души прекрасные порывы". 12 часов

Социально-значимая деятельность. Социальное партнерство. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

История российского государства. Многонациональная российская культура.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. Формирование своего народа. Дни воинской славы. Позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии

Тема 2. Курс здоровья. 11 часов

Профилактика различных заболеваний. Позитивное отношение к себе, возможности своего развития. Чувство взрослости. Способы борьбы со стрессом. Альтернатива вредным привычкам. Социальный портрет молодежи

Тема 3. Проектория. 11 часов

История профориентации. Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Мир профессий, или какую дверь открыть. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.

Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

Итого 34 часа

Учебно-тематическое планирование программы

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Души прекрасные порывы...»	12	6	6
2	«Курс здоровья»	11	6	5
3	«Проектория»	11	6	5
Итого		34	18	16

Методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечения реализации программы

- методическое пособие для психолога «Лучшие упражнения для развития креативности», А.Г. Грецов;
- методическое пособие «Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание», А.Г. Грецов, Питер;
- методическое пособие для психолога «Тренинг креативности для старшеклассников», А.Г. Грецов;
- методическое пособие для психолога «Уроки психологического развития в средней школе (V-VI классы)», Локалова Н.П.;
- методическое пособие «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 класс)», О.В. Хухлаева;
- методическое пособие для развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Битянова М.Р., Беглова Т.В.

Литература

Для обучающихся:

1. Айзенк Г.Ю. Проверьте свои интеллектуальные способности. Рига, 1992;
2. Симановский А.Э. Развитие творчества детей, Ярославль, «Академия развития », 1996;
3. Федоренко Л.Г. Качества ума (Психология для школьников). – Спб,: КАРО, 2002.

Для учителя:

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших подростков. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., стер. – М.: Генезис, 2007;.
2. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления. М., 1985;
3. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для развития креативности. / Учебно-методическое пособие.- СПб., СПбНИИ физической культуры, 2006., – 44 с.;
4. Грецов А.Г. Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание», Питер, 2011 г.;
5. Грецов А.Г. Психологические тренинги с подростками, 2008;
6. Матюшкин А.М. Загадки одаренности., М, 1993;
7. Как научить детей сотрудничать? – К.Фопель, 2003.

Поурочное тематическое планирование.

№	Тема	Виды и формы деятельности	Цифровые ресурсы	Кол-во часов
1	Что такое социально-значимая деятельность. Социальное партнерство.	Лекция, просмотр видеороликов, беседа	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/	1
2	Виды социально-значимой деятельности.	Лекция, просмотр видеороликов, беседа	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/	1
3	Значение социально-значимой деятельности	Круглый стол	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/	1
4	Многонациональная российская культура.	Подготовка мини-проектов о народах РФ и их презентация	https://videouroki.net/	1
5	Межнациональные отношения	Работа с концепцией национальной политики в РФ, обсуждение	https://videouroki.net/	1
6	Этнические конфликты	Круглый стол "Причины этнических конфликтов и как их избежать в многонациональной стране"	https://videouroki.net/	1
7-8	Толерантность	Лекция, подготовка мини-проектов по теме и их презентация	https://infourok.ru/statya-pogovorim-o-tolerantnosti-	2

			3314924.html	
9-10	Дни воинской славы	Круглый стол "Почему в нашей стране отмечают Дни воинской славы?"	https://docs.yandex.ru/docs/view	2
11-12	Проект "Люди, на которых хотелось бы быть похожим"	Разработка проекта, работа над ним и презентация	http://school2-ptz.ru/school/ekzam/posobie_compressed.pdf	2
13	Профилактика различных заболеваний.	Лекция, беседа	https://prohorovka-crb.belzdrav.ru/upload/	
14-15	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития	Тренинг "Мои возможности"		2
16	Образ жизни.	Лекция. Круглый стол "Что мы понимаем под здоровым образом жизни?"		1
17	Привычки и манеры.	Дискуссия "Посеешь привычку-пожнешь судьбу.."		1
18-19	Способы борьбы со стрессом.	Лекция. Тренинг "Как бороться со стрессом"		2
20	Умей сказать «нет». (Овредных привычках)	Круглый стол по теме. Подготовка коллажей по теме.	https://prohorovka-crb.belzdrav.ru/upload	1
21	Чувство взрослости. Что это такое?	Круглый стол по теме		1
22-23	Проект: «Социальный портрет молодежи».	Разработка проекта, работа над ним и презентация	http://school2-ptz.ru/school/ekzam/posobie_compressed.pdf	2
24	История профориентации	Лекция, беседа по теме		1
25	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	Дискуссия по теме на основе данных статистики	http://tom-alschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/Твой-выбор-профессии.pdf	1
26	Классификация профессий	Самостоятельная работа с материалом, составление схемы по теме, ее пояснение	http://tom-alschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/Твой-выбор-профессии.pdf	1
27	Формула профессий	Творческая работа - составление коллажа по теме	http://tom-alschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/Твой-выбор-профессии.pdf	1
28	Основы выбора профессии. Типичные	Лекция, обсуждение на основе личного	http://tom-alschool.edu.tomsk.ru/wp-	1

	ошибки при выборе профессии	социального опыта	content/uploads/Твой-выбор-профессии.pdf	
29	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	Круглый стол по теме	http://tom-school.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/Твой-выбор-профессии.pdf	1
30	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	Игра		1
31	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	Лекция. Психологическое тестирование	https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/270-psikhologiya-uchebnik-dlya-srednej-shkoly	1
32	Эмоционально-волевые качества личности	Лекция. Психологическое тестирование. Обсуждение результатов	https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/270-psikhologiya-uchebnik-dlya-srednej-shkoly	1
33 - 34	Проект: «Неизвестное об известном».	Разработка проекта, работа над ним и презентация	http://school2-ptz.ru/school/ekzam/posobie_compressed.pdf	2
	Итого			34